



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Акт согласования с  
АНО «ЦСОН «Центральный»  
от «09» июня 2022 г.



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «ССПК»  
Черноиванов В.Б.  
Приказ № 65 о/д от «09» июня 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
углубленной подготовки  
по специальности 39.02.01 **Социальная работа**

г.о.Самара, 2022 год

Рабочая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленного уровня), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован в Минюст России от 2 июня 2014 г. № 32937

Разработчики:

ГБПОУ «ССПК»

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на педагогическом совете заочного отделения ГБПОУ «ССПК».

Протокол педагогического совета заочного отделения

№ от «03» июня 2022 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ Шишкина Т.А.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена согласована с заместителем директора по учебной работе ГБПОУ «ССПК»

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Нестерова Т.В.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена согласована с заместителем директора по научно-методической работе ГБПОУ «ССПК»

Зам. директора по НМР \_\_\_\_\_ Севостьянова О.В.

#### **Сведения об актуализации ОПОП (ППССЗ):**

*Актуализация 2023:*

Протокол педагогического совета заочного отделения № 40 от «01» июня 2023г.

Председатель педагогического совета ОЗО \_\_\_\_\_ Шишкина Т.А.

Приказ № 88о/д от «07» июня 2023г.

*Актуализация 2024:*

Протокол педагогического совета заочного отделения № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель педагогического совета ОЗО \_\_\_\_\_ Шишкина Т.А.

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Актуализация 2025:*

Протокол педагогического совета заочного отделения № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель педагогического совета ОЗО \_\_\_\_\_ Шишкина Т.А.

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	5
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	
1.2.	Нормативный срок освоения программы	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	7
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3.	Специальные требования	
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	10
3.1.	Учебный план	
3.2.	Календарный учебный план	
3.3.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
3.3.1.	Программа ОГСЭ.01. Основы философии	
3.3.2.	Программа ОГСЭ.02. История	
3.3.3.	Программа ОГСЭ.03. Психология общения	
3.3.4.	Программа ОГСЭ.04. Иностранный язык	
3.3.5.	Программа ОГСЭ.05. Физическая культура	
3.3.6.	Программа ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала	
3.3.7.	Программа ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	
3.4.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
3.4.1.	Программа ЕН.01. Информатика	
3.4.2.	Программа ЕН.02. Статистика	
3.4.3.	Программа ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
3.5.	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
	Программы общепрофессиональных дисциплин	
3.5.1.	Программа ОП.01. Теория и методика социальной работы	
3.5.2.	Программа ОП.02. Основы организации социальной работы в Российской Федерации	
3.5.3.	Программа ОП.03. Документационное обеспечение управления	
3.5.4.	Программа ОП.04. Деловая культура	
3.5.5.	Программа ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности	
3.5.6.	Программа ОП.06. Основы педагогики и психологии	
3.5.7.	Программа ОП.07. Основы социальной медицины	
3.5.8.	Программа ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	
3.5.9.	Программа ОП.09 Психолого-социальное консультирование	
3.5.10.	Программа ОП.10 Основы предпринимательства	
3.5.11.	Программа ОП.11 Основы фандрайзинга	
3.5.12.	Программа ОП.12 Культура профессиональной речи	
3.5.13.	Программа ОП.13 Основы финансовой грамотности	
	Программы профессиональных модулей	
3.5.14.	Программа ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	
3.5.15.	Программа ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми	
3.5.16.	Программа ПМ.03. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	

- 3.5.17. Программа ПМ.04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и культура)
- 3.5.18. Программа ПМ.05. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
- 3.5.19. Программа ПМ.06. Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник
- 3.6. Программа производственной практики
- 3.7. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.8. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебной и производственной практик
- 3.9. Документы, регламентирующие реализацию воспитательной программы
  - 3.9.1. Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа
  - 3.9.2. Календарный план воспитательной работы по специальности 39.02.01 Социальная работа
- 4. Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.....12
- 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена ... 14
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Фонд оценочных средств
  - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, приказ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», приказ об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», стандарты движения «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход», примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ОПОП/ ППССЗ) составляют:

- «Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе Всероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.12 г.);

- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания от 31.07.2020 №304-ФЗ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение правительства РФ от 25.09.2017 № 20039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 -2023 г. годы);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 39.02.01 Социальная работа (утв. Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 506, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №32937 от 02.06.2014 г.);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30 декабря 2021 года №472-ФЗ

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 рег.№ 29200) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №31 от 22.01.2014 и № 1580 от 15.12.2014);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №441(зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 рег.№ 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (зарегистрирован в Минюст

России 14.06.2013 рег.№ 28785) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 66211 от 07.12.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №311 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 68606 от 27.05.2022) «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30861 от 26.12.2013) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО», с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ № 518 от 14.05.2014, №1350 от 18.11.2015, №1477 от 25.11.2016, № 655 от 03.12.2019 г., № 15 от 20.01.2021 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.07.2014 рег.№ 33008) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09. 2009 № 355»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.08.2020 рег.№ 59557)

– Распоряжение МОиН Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р «Об утверждении Концепции воспитания обучающихся Самарской области»;

- Распоряжение МОиН Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Постановление Главного Государственного санитарного Врача РФ от 28.09.2020 №28 (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.012.2020 рег.№ 61573) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12.2015, №613 от 29.06.2017;

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 № 571н,

зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №30549 от 06.12.2013г.);

- стандарты движения «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Медицинский и социальный уход»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Распоряжение МОиН Самарской области от 30.06.2010 №2/3 «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (одобрено коллегией МОиН Самарской области);

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 63Л01 № 0001324, рег. № 5769 от 30.06.2015;

- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №0001018, рег. № 941-19 от 24.12.2019;

- *информационно-методические документы:*

1. Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 г № П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;

2. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021 г.

3. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

4. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

5. Письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО» (с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011 уч. году);

6. Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения»;

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского

управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

9. Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

10. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

11. Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 № 16/2806 «Примерная программа учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»»;

12. Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания»

14. Письмо МОиН Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения»;

15. ;Письмо ЦПО Самарской области от 19.04.2019 №209 «О направлении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев,
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

В ГБПОУ «ССПК» реализация ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа осуществляется на базе среднего общего образования (нормативный срок – 2 г. 10



мес.) с учетом увеличения срока обучения для заочной формы на 1 год. Таким образом, нормативный срок обучения составляет 3 г. 10 мес.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:  
организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);  
первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

*Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника*

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
<b>ВПД 2</b>	Социальная работа с семьей и детьми
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
<b>ВПД 3</b>	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС лиц из групп риска
<b>ВПД 4</b>	Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранения, образования, социальной защите и др.)
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы

	в профессиональной деятельности
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)
<b>ВПД 5</b>	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
ПК 5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения)
ПК 5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента
ПК 5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 5.5	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности
<b>ВПД 6</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 6.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 6.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 6.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 6.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 6.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг

*Общие компетенции выпускника*

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за

	результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### Личностные результаты СПО

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции

	культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i>	
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.)
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
<b>ЛР 18</b>	Принимающий и транслирующий ценность клиента социальной службы, проявляющий уважение к клиентам, защищающий достоинство и их интересы, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной социальной среды, в том числе цифровой
<b>ЛР 19</b>	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект социальной работы и информации и обеспечивать его понимание клиентами
<b>ЛР 20</b>	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

<b>ЛР 21</b>	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
<b>ЛР 22</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности
<b>ЛР 23</b>	Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i>	
<b>ЛР 24</b>	Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

### **2.3. Специальные требования**

Прием на работу выпускников осуществляется с 18 лет без предъявления требований к стажу работы. Студенты, освоившие профессиональный модуль, получившие квалификационный аттестат по модулю, имеют возможность трудоустроиться по данному направлению.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план (см. приложение)

3.2. Календарный учебный график (см. приложение)

3.3-3.6. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне
1	2	3
<b>ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	3.3.1
ОГСЭ.02	История	3.3.2
ОГСЭ.03	Психология общения	3.3.3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	3.3.4
ОГСЭ.05	Физическая культура	3.3.5
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	3.3.6
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	3.3.7
<b>ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Информатика	3.4.1
ЕН.02	Статистика	3.4.2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.4.3
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Теория и методика социальной работы	3.5.1
ОП.02	Основы организации социальной работы в РФ	3.5.2
ОП.03	Документационное обеспечение управления	3.5.3
ОП.04	Деловая культура	3.5.4
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	3.5.5
ОП.06	Основы педагогики и психологии	3.5.6
ОП.07	Основы социальной медицины	3.5.7
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	3.5.8
ОП.09	Психолого-социальное консультирование	3.5.9
ОП.10	Основы предпринимательства	3.5.10
ОП.11	Основы фандрайзинга	3.5.11
ОП.12	Культура профессиональной речи	3.5.12
ОП.13	Основы финансовой грамотности	3.5.13
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ. 01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>	3.5.14
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	
МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	

<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>	3.5.15
МДК.02.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми	
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>	3.5.16
МДК.03.01	Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска	
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	
МДК.03.04	Социальная работа с жертвами домашнего насилия	
<b>ПМ. 04</b>	<b>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</b>	3.5.17
МДК 04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	
МДК 04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования	
МДК 04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	
МДК 04.04	Технология социальной работы в учреждениях культуры	
МДК 04.05	Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения	
<b>ПМ. 05</b>	<b>Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</b>	3.5.18
МДК 05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	
МДК 05.02	Инновационная деятельность в социальной работе	
МДК 05.03	Менеджмент в социальной работе	
<b>ПМ. 06</b>	<b>Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник</b>	3.5.19
МДК 06.01	Основы социально-бытового обслуживания	
МДК 06.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	
МДК 06.03	Основы профессионального общения	
<b>УП и ПП</b>	<b>Программа учебной и производственной практики</b>	3.6



### 3.7. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Статистика
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Основы организации социальной работы в РФ
ОП.03	Документационное обеспечение управления
ОП.04	Деловая культура
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.06	Основы педагогики и психологии
ОП.07	Основы социальной медицины
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-социальное консультирование
ОП.10	Основы предпринимательства
ОП.11	Основы фандрайзинга
ОП.12	Культура профессиональной речи
ОП.13	Основы финансовой грамотности

ПМ.00 Профессиональные модули

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
<b>ПМ. 01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>
МДК.02.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>
МДК.03.01	Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска
МДК.03.04	Социальная работа с жертвами домашнего насилия
<b>ПМ. 04</b>	<b>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</b>
МДК 04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения
МДК 04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования
МДК 04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
МДК 04.04	Технология социальной работы в учреждениях культуры
МДК 04.05	Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения
<b>ПМ. 05</b>	<b>Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</b>
МДК 05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе
МДК 05.02	Инновационная деятельность в социальной работе
МДК 05.03	Менеджмент в социальной работе
<b>ПМ. 06</b>	<b>Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник</b>
МДК 06.01	Основы социально-бытового обслуживания
МДК 06.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности
МДК 06.03	Основы профессионального общения

### 3.8. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебной и производственной практик

№ п/п	Наименование учебной и производственной практик
1	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
2	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
3	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми
4	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми
5	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
6	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
7	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)
8	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)
9	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
10	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
11	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 06 Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник
12	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ 06 Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник
13	Производственная практика (преддипломная практика)

### 3.9 Документы, регламентирующие реализацию воспитательной программы

№ п/п	Наименование материалов
1	Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа
2	Календарный план воспитательной работы по специальности 39.02.01 Социальная работа

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

##### **Кабинеты:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- статистики;
- теории и методики социальной работы;
- документационного обеспечения управления;
- деловой культуры;
- основ учебно-исследовательской деятельности;
- основ педагогики и психологии;
- основ социальной медицины;
- психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
- социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
- возрастной психологии и педагогики, семействования;
- социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
- технологии социальной работы с лицами из группы риска;
- технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
- технологии социальной работы в учреждениях образования;
- технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
- менеджмента в социальной работе;
- безопасности жизнедеятельности.

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

##### **Учебное оборудование:**

- Ноутбук или компьютер - 12
- Компьютерная мышь- 12
- МФУ-2
- Веб-камера с микрофоном - 1
- Колонки для воспроизведения звука -10
- Стол 17
- Стул-17

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

**Текущий контроль** (аттестация) хода освоения образовательной программы предполагает 2 основных вида текущей аттестации обучающихся:

- текущая систематическая аттестация – форма текущего контроля хода освоения учебной дисциплины, МДК, практики, предполагающая оценку отдельных, частных текущих видов учебной деятельности в ходе проведения учебных занятий различных видов
- текущая тематическая аттестация – форма текущего контроля хода освоения образовательной программы учебной дисциплины, МДК, практики, предполагающая проведение итогового контроля комплекса знаний, умений по определенной учебной теме, разделу.

**Итоговый контроль** проводится в форме промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация - форма аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности по итогам изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), профессионального модуля (далее – ПМ), учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной и преддипломной практике, а также профессиональному модулю осуществляется в процессе промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в том числе квалификационных экзаменов по профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом и календарным графиком аттестаций.

Организация промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ГБПОУ «ССПК».

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям (квалификационные экзамены) могут проводиться в форме демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс по компетенции «Социальная работа».

Итоговый контроль по профессиональному модулю осуществляется в форме Демонстрационного экзамена с участием работодателя, ведущего преподавателя и специалистов, работающих по данному направлению с выдачей skillspassporta.

Государственная итоговая аттестация – итоговая форма контроля освоения содержания образовательной программы по специальности, при успешном прохождении которой происходит присвоение квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также государственного экзамена (в соответствии с п. 8.6. ФГОС СПО по специальности) в формате демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс по компетенции «Социальная работа».

### 5.2. Фонд оценочных средств

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Индекс	Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ
--------	--

<b>дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Статистика
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Основы организации социальной работы в РФ
ОП.03	Документационное обеспечение управления
ОП.04	Деловая культура
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.06	Основы педагогики и психологии
ОП.07	Основы социальной медицины
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Психолого-социальное консультирование
ОП.10	Основы предпринимательства
ОП.11	Основы фандрайзинга
ОП.12	Культура профессиональной речи
ОП.13	Основы финансовой грамотности

ПМ.00 Профессиональные модули

<b>Индекс дисциплины, профессионального</b>	<b>Наименование учебной дисциплины/МДК/ПМ</b>
---	---

<b>модуля, практики по ФГОС</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</b>
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов
<b>ПМ.02</b>	<b>Социальная работа с семьей и детьми</b>
МДК.02.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей
<b>ПМ.03</b>	<b>Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС</b>
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска
МДК.03.04	Социальная работа с жертвами домашнего насилия
<b>ПМ. 04</b>	<b>Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)</b>
МДК 04.01	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения
МДК 04.02	Технология социальной работы в учреждениях образования
МДК 04.03	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
МДК 04.04	Технология социальной работы в учреждениях культуры
МДК 04.05	Некоммерческие организации в системе социальной поддержки населения
<b>ПМ. 05</b>	<b>Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС</b>
МДК 05.01	Проектная деятельность специалиста по социальной работе
МДК 05.02	Инновационная деятельность в социальной работе
МДК 05.03	Менеджмент в социальной работе
<b>ПМ. 06</b>	<b>Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник</b>
МДК 06.01	Основы социально-бытового обслуживания
МДК 06.02	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности
МДК 06.03	Основы профессионального общения

### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении об организации государственной итоговой аттестации выпускников в ГБПОУ

«ССПК» и в Положении об организации выполнения и защиты ВКР в ГБПОУ «ССПК», в которых определены:

формы ГИА;

порядок проведения ГИА;

порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

требования к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по выполнению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая рассматривается на педагогическом совете заочного отделения, согласуется с председателем ГЭК и утверждается директором колледжа.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материалов</b>
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по выполнению ВКР



## **6. АДАПТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При поступлении на обучение по профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена лиц с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющих особые образовательные потребности (далее – ООП) по их личному заявлению разрабатывается адаптированная профессиональная образовательная программа.

Абитуриент, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной профессиональной образовательной программе, должен предъявить для ее разработки следующие подтверждающие документы:

- 1) для лиц с инвалидностью и ОВЗ, имеющих ООП:
  - справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ),
  - индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида) содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда,
  - заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) ПМПК с указанием характера, вида и степени имеющихся нарушений в развитии и рекомендацией об обучении по той специальности, на освоение которой обучающийся поступил в колледж. Также в заключении или прилагаемых документах должна быть указана информация, содержащая сведения о необходимых специальных образовательных условиях, которые необходимо создать для данного обучающегося в процессе освоения адаптированной профессиональной образовательной программы

2) для лиц с ОВЗ без инвалидности, имеющих ООП, предъявляется только заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с указанием характера, вида и степени имеющихся нарушений в развитии и рекомендациями о возможности обучения по избранной специальности. Также в заключении или прилагаемых документах должна быть указана информация, содержащая сведения о необходимых специальных образовательных условиях, которые необходимо создать для данного обучающегося в процессе освоения адаптированной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности обучающегося с инвалидностью и/или с ОВЗ, возможно его обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану, обусловленное необходимостью создания специальных образовательных условий с учетом имеющихся ограничений.

При необходимости обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся с инвалидностью и/или с ОВЗ (обоснованном рекомендациями МСЭ и/или ПМПК), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения программы подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности в соответствующей форме обучения.

При обучении лиц с инвалидностью и /или ОВЗ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, в зависимости от вида ограничений состояния здоровья.

Для обучающихся с инвалидностью и /или ОВЗ, имеющих ограничения в физическом развитии, колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом имеющихся ограничений.

С целью формирования у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общих и профессиональных компетенций по избранной специальности возможно выделение из часов вариативной составляющей дополнительных адаптационных курсов или разделов в дисциплинах, предназначенных для учета имеющихся ограничений в их здоровье и развитии. Возможность выделения времени и выбора перечня адаптационных курсов определяется в зависимости от вида имеющихся ограничений, нарушений, с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся, а также с учетом содержания и компетенций осваиваемой специальности.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возможно создание специальных образовательных условий для практического освоения специальности, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, что отражено в соответствующих локальных актах колледжа.